

PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL ALMANSA

 CURSO ESCOLAR 2026/2027



EDUCACIÓN PRIMARIA

Correo: molinoalto@bojforestal.es/whats: 614908393/telf: 967582020

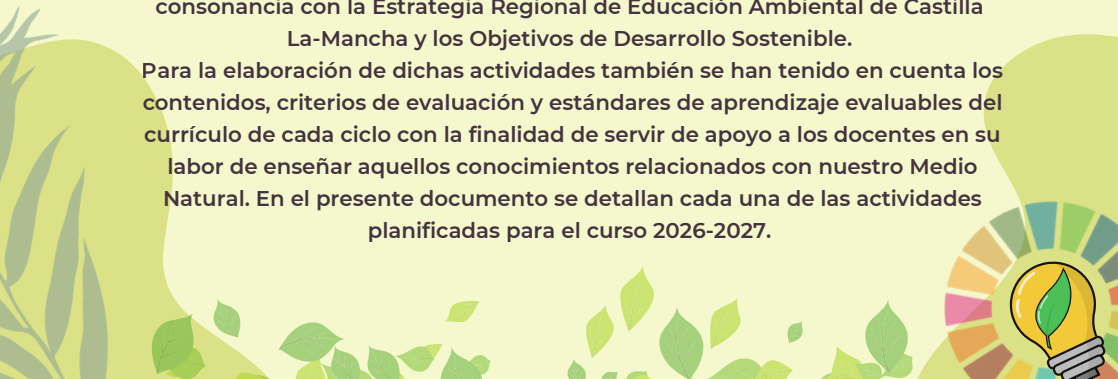




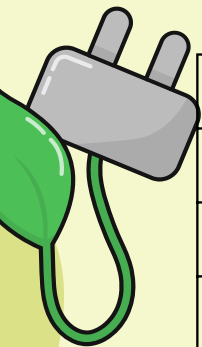
Como cada año escolar, el Ayuntamiento de Almansa y su Aula de Naturaleza Molino Alto ofrece a todos los centros docentes de nuestra localidad una serie de actividades de educación ambiental a través de su Programa Municipal de Educación Ambiental con la finalidad de servir de apoyo a los contenidos docentes relacionados con el fomento del cuidado y protección de nuestro Medio Natural.

Con el objetivo de promover actitudes y comportamientos que contribuyan al conocimiento y a la mejora del medio ambiente, os presentamos las actividades programadas para el curso escolar 2026-2027 desarrolladas en consonancia con la Estrategia Regional de Educación Ambiental de Castilla La-Mancha y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Para la elaboración de dichas actividades también se han tenido en cuenta los contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables del currículo de cada ciclo con la finalidad de servir de apoyo a los docentes en su labor de enseñar aquellos conocimientos relacionados con nuestro Medio Natural. En el presente documento se detallan cada una de las actividades planificadas para el curso 2026-2027.



ACTIVIDADES A REALIZAR DENTRO DEL CENTRO ESCOLAR



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	ODS	EJES TEMÁTICOS EEA CLM	TEMÁTICA GENERAL
ATRAPA LOS RECURSOS	4, 13 Y 15	BIODIVERSIDAD	TIPOS DE ECOSISTEMAS
LOS TRES MOSQUITEROS	4, 13 Y 15	BIODIVERSIDAD	AVES INSECTÍVORAS
CULTIVANDO TU COMIDA	3, 4, 12, Y 13	PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLE	ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y SOSTENIBLE
ODS EN JUEGO	4, 6, 13, Y 15	BIODIVERSIDAD Y CAMBIO CLIMÁTICO	OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE
EL BINGO DE LA NATURALEZA	4, 13 Y 15	BIODIVERSIDAD	VALORACIÓN ECOSISTEMA LOCAL

ATRAPA LOS RECURSOS

LUGAR: Centro escolar

NIVEL EDUCATIVO: 1º-6º primaria

DURACIÓN: 45-50 minutos aproximadamente

OBJETIVOS:

- Conocer aspectos relacionados con el medio ambiente
- Fomentar el trabajo en equipo
- Concienciar sobre problemática ambiental



DESCRIPCIÓN:

Con esta actividad el alumnado aprenderá diferentes aspectos relacionados con el medio ambiente. Mediante una adaptación del concurso «Atrapa un millón», el alumnado pondrá a prueba sus conocimientos sobre biodiversidad, sostenibilidad y cambio climático. Organizados por equipos, los participantes gestionarán un capital inicial de tarjetas que representan recursos naturales, debiendo acertar las preguntas para conservar la mayor cantidad posible de patrimonio ambiental.

MATERIAL:

El material necesario será aportado por el/la educador/ambiental.

ODS:



EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL: BIODIVERSIDAD Y CAMBIO CLIMÁTICO

LOS TRES MOSQUITEROS

LUGAR: Centro escolar y casco histórico (Primavera-Verano)

NIVEL EDUCATIVO: 1º-6º primaria

DURACIÓN: 1º-3º (50 min aproximadamente) , 4º-6º (1:30 aproximadamente)

OBJETIVOS:

- Conocer y valorar la biodiversidad del entorno natural
- Fomentar la creatividad y las habilidades manuales
- Concienciar sobre la importancia de las aves insectívoras del medio urbano

DESCRIPCIÓN:

Sesión dedicada al conocimiento y conservación de las tres especies de mosquiteros locales, aprendiendo características de las especies y curiosidades.. Incluye una dinámica de aula con fichas de identificación y coloreado para 1.º-3.º de Primaria, y una salida de campo por el casco histórico para observación de nidificación adaptada a 4.º-6.º.

MATERIAL:

El material necesario será aportado por el/la educador/ambiental.

ODS:



EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL: BIODIVERSIDAD Y CAMBIO CLIMÁTICO



CULTIVA TU COMIDA

LUGAR: Centro escolar

NIVEL EDUCATIVO: 1°-6° primaria

DURACIÓN: 1:30 hora aproximadamente

OBJETIVOS:

- Fomentar la independencia y responsabilidad individual
- Desarrollar conocimientos sobre la agricultura sostenible
- Impulsar el uso de alimentos saludables

DESCRIPCIÓN:

En esta actividad el alumnado realizará el seguimiento de algunas especies vegetales que pondrán en el patio de su propio centro docente, dependiendo de la época del año se cultivaran diferentes especies, aprenderán lo que es la agricultura ecológica y los beneficios que aporta esta a la biodiversidad. En otoño se realizarán semilleros y en primavera plantación de algunas especies

Para la realización de dicha actividad es necesario que el centro escolar disponga de huerto escolar o un espacio donde ubicarlo.

MATERIAL:

El centro escolar aportará: herramientas de huerto (azada pequeña, rastrillo, regadera) y sustrato (abono).

El resto de material necesario será aportado por el/la educador/ambiental.

ODS:



EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL: BIODIVERSIDAD, CONSUMO Y PRODUCCION SOSTENIBLES, CAMBIO CLIMÁTICO



ODS EN JUEGO

LUGAR: Centro escolar (patio)

NIVEL EDUCATIVO: 4°-6° primaria

DURACIÓN: 50 minutos aproximadamente

OBJETIVOS:

- Conocer los objetivos de desarrollo sostenible
- Sensibilizar sobre el agotamiento de los recursos naturales y la biodiversidad
- Promover el trabajo en equipo

DESCRIPCIÓN:

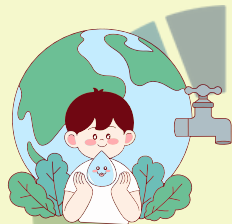
La actividad incluye tres juegos para enseñar algunos Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). El primero, sobre el **ODS 6**, consiste en transportar agua sin desperdiciarla, seguido de una reflexión para ahorrar agua. El segundo, relacionado con el **ODS 15**, simula la interacción entre corzos y recursos del bosque para entender su impacto en las poblaciones. El tercero, sobre el **ODS 12**, es una dinámica de recogida y clasificación de residuos en el patio, fomentando el correcto reciclaje.

MATERIAL:

No requiere de material aportado por el centro escolar.

Todo el material necesario es aportado por el/la educador/ambiental.

ODS:



EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL: BIODIVERSIDAD Y CAMBIO CLIMÁTICO

EL BINGO DE LA NATURALEZA

LUGAR: Centro escolar

NIVEL EDUCATIVO: 1°-6° primaria

DURACIÓN: 50 minutos aproximadamente

OBJETIVOS:

- Conocer y valorar el ecosistema urbano
- Sensibilizar sobre el respeto a la biodiversidad y conectar con el entorno
- Promover la conciencia ambiental y el respeto

DESCRIPCIÓN:

Los alumnos y alumnas aprenden a reconocer a través de pistas, pruebas visuales o auditivas de los animales más comunes de las ciudades. Esta actividad lúdica e interactiva diseñada para que los alumnos y alumnas descubran, valoren y protejan la fauna de su entorno más cercano. Esta actividad transforma el clásico juego del bingo en una herramienta de educación ambiental, escucha activa y conexión local.

MATERIAL:

No requiere de material aportado por el centro escolar.

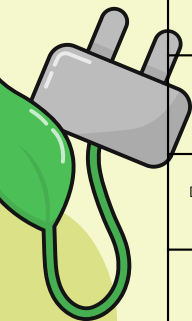
Todo el material necesario es aportado por el/la educador/ambiental.

ODS:



EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL: BIODIVERSIDAD

ACTIVIDADES A REALIZAR FUERA DEL CENTRO ESCOLAR



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	ODS	EJESTEMÁTICOS EEA CLM	TEMÁTICA GENERAL
MISIÓN RECICLO	4, 11, 12 y 13	CONSUMO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLES Y CAMBIO CLIMÁTICO	GESTIÓN DE RESIDUOS
DESCUBRIENDO EL PAISAJE	4, 13 Y 15	REDUCCION DE RIESGOS DE DESASTRES Y CAMBIO CLIMÁTICO	ENTORNO NATURAL
EXPLORANDO EL PANTANO	4,6, 13 y 15	BIODIVERSIDAD Y CAMBIO CLIMÁTICO	ECOSISTEMAS ACUÁTICOS
RASTREANDO	4, 13, Y 15	BIODIVERSIDAD Y CAMBIO CLIMÁTICO	RASTROS Y HUELLAS
ENTORNO ALADO	4,13 Y 15	BIODIVERSIDAD Y CAMBIO CLIMÁTICO	AVES AUTÓCTONAS

MISIÓN RECICLO

NIVEL EDUCATIVO: 4°-6° primaria

DURACIÓN: 1 hora en centro escolar y ecoparque (2-3 horas con ida y vuelta)

OBJETIVOS:

- Desarrollar la capacidad de clasificación de residuos en contenedores de reciclaje.
- Sensibilizar sobre los buenos hábitos de consumo.
- Desarrollar actitudes respetuosas con el medio ambiente gracias al reciclaje.

DESCRIPCIÓN:

Programa dinámico en tres fases sobre reciclaje y ecoparques: charla teórica en el centro sobre tipología de residuos, visita guiada al ecoparque local para analizar su impacto ambiental, y un juego del pañuelo temático final para consolidar el aprendizaje mediante el juego.

MATERIAL:

No requiere de material aportado por el Centro Escolar, el alumnado puede llevar pilas, móvil, etc. que quiera reciclar.

Todo el material necesario es aportado por el/la educador/ambiental.

ODS:



EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL: CONSUMO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLES, Y CAMBIO CLIMÁTICO

DESCUBRIENDO EL PAISAJE

LUGAR: Aula de naturaleza Molino Alto

NIVEL EDUCATIVO: 4º-6º primaria (máximo 25-30 alumnos/as)

DURACIÓN: toda la mañana (9:30h-13:00h)

OBJETIVOS:

- Conocer y valorar la biodiversidad del entorno natural
- Fomentar el aprendizaje interpretando el paisaje
- Aprender los diferentes elementos que conforman el paisaje

DESCRIPCIÓN:

En esta actividad hablaremos de los diferentes ecosistemas que hay en el entorno de la Rambla de los Molinos. En primer lugar, observaremos la sala de interpretación del molino alto, después realizaremos una ruta interpretando los diferentes paisajes que se van observando analizando el entorno con fichas que el monitor/a entregará al alumnado

MATERIAL:

Cada alumno/a deberá llevar un estuche con colores, etc, agua, almuerzo y calzado cómodo, además de la ropa adecuada al tiempo atmosférico (gorra si hace calor, ropa de abrigo si hace frío, etc.).

El resto de material necesario será aportado por el/la educador/ambiental.

ODS:



EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL: BIODIVERSIDAD, REDUCCIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES Y CAMBIO CLIMÁTICO

EXPLORANDO EL PANTANO

LUGAR: Centro escolar

NIVEL EDUCATIVO: 1º-6º primaria

DURACIÓN: 50 minutos aproximadamente

OBJETIVOS:

- Conocer y valorar el ecosistema urbano
- Sensibilizar sobre el respeto a la biodiversidad y conectar con el entorno
- Promover la conciencia ambiental y el respeto

DESCRIPCIÓN:

Esta actividad consiste en dar a conocer al alumnado la historia y la biodiversidad del entorno natural del Pantano de Almansa.

- 3º y 4º primaria: se realizará una ruta guiada hasta el observatorio de aves para conocer la fauna del pantano.
- 5º y 6º primaria: se realizará una ruta guiada por el embarcadero y a continuación se realizará una gincana.

MATERIAL:

No requiere de material aportado por el centro escolar.

Todo el material necesario es aportado por el/la educador/ambiental.

ODS:



EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL: BIODIVERSIDAD

RASTREANDO

LUGAR: Aula de naturaleza Molino Alto

NIVEL EDUCATIVO: 1º-6º primaria

DURACIÓN: toda la mañana (9:30h-13:00h)

OBJETIVOS:

- Conocer y valorar la biodiversidad del entorno natural
- Fomentar el aprendizaje conociendo los rastros de la fauna
- Valorar la importancia de la fauna para los ecosistemas

DESCRIPCIÓN:

Esta actividad consiste en identificar rastros y huellas de la fauna que habita en la Rambla de los Molinos. En primer lugar, realizaremos una explicación de los rastros y huellas de algunos animales. Después, realizaremos una ruta en la que tendrán que encontrar las diferentes huellas con un mapa del lugar para intentar identificar la especie apuntando la zona en la que se encuentran.

MATERIAL:

Cada alumno/a deberá llevar estuche, agua, almuerzo y calzado cómodo, además de la ropa adecuada al tiempo atmosférico (gorra si hace calor, ropa de abrigo si hace frío, etc.).

El resto de material necesario será aportado por el/la educador/ambiental.

ODS:



EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL: BIODIVERSIDAD Y CAMBIO CLIMÁTICO

ENTORNO ALADO

LUGAR: Molino Alto

NIVEL EDUCATIVO: 4°-6° primaria

DURACIÓN: toda la mañana (9:30h-13:00h)

OBJETIVOS:

- Conocer las diferentes especies de aves de que tenemos en el entorno
- Aprender la importancia de las aves en los ecosistemas

DESCRIPCIÓN:

Jornada de divulgación ornitológica que combina una charla interactiva con fichas sobre biodiversidad, alimentación y distribución de aves locales, seguida de un itinerario guiado de 4 km por la Rambla de los Molinos centrado en el reconocimiento del canto de las especies del entorno.

MATERIAL:

Cada alumno/a deberá llevar estuche, agua, almuerzo y calzado cómodo, además de la ropa adecuada al tiempo atmosférico (gorra si hace calor, ropa de abrigo si hace frío, etc.).

El resto de material necesario será aportado por el/la educador/ambiental.

ODS:



EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL: BIODIVERSIDAD Y CAMBIO CLIMÁTICO





NORMAS GENERALES

Las actividades incluidas en este programa han sido específicamente diseñadas con fines educativos y de divulgación ambiental. No se trata de actividades de ocio, tiempo libre ni extracurriculares, sino de propuestas formativas con un propósito didáctico y ambiental definido. Rogamos lean atentamente el programa antes de solicitar cualquier actividad.

- Las actividades podrían ser **modificadas o anuladas** por causas imprevistas y/o condiciones meteorológicas adversas.
- Las actividades se realizarán de lunes a viernes en horario escolar siendo totalmente **gratuitas financiadas por el Excmo. Ayuntamiento de Almansa**.
- Los centros educativos correrán con los **gastos de desplazamientos**, existiendo cada año convocatoria de ayudas por parte de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha para dichos desplazamientos a las cuales podrán acogerse.
- Los participantes se comprometen a **respetar las instalaciones y su entorno**, así como a seguir las indicaciones del personal profesional de educación ambiental.
- **En todas las actividades y en todo momento**, el grupo deberá estar acompañado del docente o docentes, los cuales serán **responsables del grupo** y deberán velar por su buen comportamiento. **Si no es así la actividad no se realizará.**
- El personal docente cumplimentará el **cuestionario de evaluación** que les será entregado una vez finalizadas las actividades.
- Para más información pueden dirigirse a: molinoalto@bojforestal.es.
- Para solicitar cualquiera de las actividades incluidas en el presente Programa Municipal de Educación Ambiental de Almansa (una vez leído todo el programa) se realizará única y exclusivamente a través del formulario:



INSCRIPCIONES



